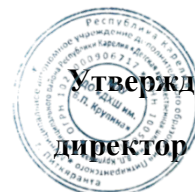


**Принято педагогическим
советом Пр. № 56 от 30.03.2021 г.**



**Утверждаю:
директор МАУ ДО «ДХШ им. В.П. Крупина»
О.В. Бронникова**

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Питкярантского муниципального района Республики Карелия
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ИМ. В.П. КРУПИНА»**

2021

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Введение	3
2	Общие сведения об образовательном учреждении	3- 5
3	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6 - 9
4	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	9 - 12
5	Организация учебного процесса	11 - 42
6	Структура управления	12
7	Анализ кадрового обеспечения учреждения	12 -13
8	Аналитическая деятельность учреждения	14
9	Характеристика системы воспитания в образовательном воспитании	14
10	Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность учреждения	14
11	Материально-техническая база учреждения	16-18
12	Выводы	19

1. Введение

Самообследование проводилось согласно приказа директора учреждения от «29» декабря 2020 года № 18.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 56 от 30.03.2021 г

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования Питкярантского муниципального района Республики Карелия "Детская художественная школа им. В.П. Крупина" (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008), внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за период с 01.09.2019 г. до 01.09.2020 г.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. Общие сведения об учреждении

Общая характеристика ОУ	
1.1 Год основания (указать документ, дата, №)	Основана в 1977 г. решением Исполкома Городского Совета народных депутатов, Постановление главы местного самоуправления г. Питкяранта и Питкярантского района от 06.07. 1995 г.
1.2. Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Питкярантского муниципального района Республики Карелии «Детская художественная школа им. В.П. Крупина»
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)	Российская Федерация 186810, Республика Карелия, г. Питкяранта, ул. Титова, д.4
- фактический адрес	Российская Федерация 186810, Республика Карелия, г. Питкяранта, ул. Титова, д.4, ул. Победы, д.11

<p>(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)</p> <p>- телефон</p> <p>- факс</p> <p>- e-mail</p> <p>- адрес сайта</p>	<p>8(81433) 4-51-82</p> <p>8(81433) 4-51-82 krupin-artschool@mail.ru</p> <p>artschoolpit.nubex.ru</p>
1.4. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден Постановлением администрации Питкярантского муниципального района от 27.08. 2015 г. № 672
1.5. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица)	Администрация Питкярантского муниципального района
1.6. Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Кем выдано Федеральная налоговая служба Государственный регистрационный номер (ГРН) 2161001286774 ОГРН <u>1021000906717</u>
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Федеральная налоговая служба Серия <u>10 № 001343128</u> ИНН 1005020193
1.7. Документы на имущество: (указать название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республики Карелия от 15.10.2013 г. Серия 10-АБ№602453 Серия 10-АБ№602454
1.8. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От <u>09 февраля 2015 г. № 1, №2</u>
1.9. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	<u>№10.ПК.03.000.М.000004.04.09 от 02.04.2009 г.№ 1242313</u>

<p>1.10. Государственный статус ОУ: - Тип</p> <p>- Вид</p>	<p>Муниципальное, автономное</p> <p>Детская художественная школа</p>
<p>1.11. Лицензия</p>	<p>Серия <u>10Л01 № 0007283</u> Дата выдачи <u>23 октября 2015,</u> бессрочная Приложение: Серия 10П01 № 0001112</p>
<p>1.12. Образовательная программа ОУ</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись», срок реализации 5(6) лет (10-15 лет), Дополнительная общеразвивающая программа «Основы изобразительной грамоты и рисования», срок реализации 3 года (7-9 лет)</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Введение в «живопись»», срок реализации 1 год (12-15 лет).</p>
<p>1.13. Финансовая деятельность ОУ</p> <p>- бухгалтерский учет ведется</p> <p>- реквизиты учреждения КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка Лицевой счет образовательного учреждения</p>	<p><u>МКУ «Центролизованная бухгалтерия Питкярантского муниципального района»</u> <u>Г. Питкяранта, ул. Ленина, д.43</u></p> <p>ИНН 1005008541 КПП 482101001 БИК 048602001 Р/с 40204810800000000030 в отделении- НБ Республика Карелия г. Петрозаводск л/с 03063017820</p>

3. Оценка образовательной деятельности учреждения.

Школа действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательства Российской Федерации, Республики Карелия, муниципальных правовых актов Питкярантского муниципального района, а также настоящего Устава и локальных актов МАУ ДО «ДХШ им. В.П. Крупина».

Вышестоящей организацией является администрация Питкярантского муниципального района, именуемое в дальнейшем «Управление», действующее на основании Устава Питкярантского муниципального района.

МАУ ДО «ДХШ им. В.П. Крупина» является учреждением дополнительного образования, дающим качественное системное образование в области изобразительного искусства. Только после окончания школы, пройдя полный курс обучения и получив свидетельство, обучающийся может поступать в профильные учреждения средней и высшей ступени.

В школе разработана концепция образовательной системы, позволяющая развить целостное мировосприятие, обеспечить углубленное изучение художественных дисциплин, создать условия для дифференциации содержания обучения учащихся, расширить возможности социализации старшеклассников, обеспечить преемственность между общим, профильным и профессиональным образованием.

Программа деятельности по реализации концептуальных целей и задач. На развитие всех элементов структуры познавательного процесса направлена экспериментально - инновационная деятельность коллектива учащихся и учителей в ходе освоения базового учебного плана, углубленного изучения предметов, создания информационно-аналитической базы для совершенствования содержания и структуры образовательного процесса, на основе федеральных государственных требований и дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись». Кроме программы «Живопись» школа реализует дополнительные общеразвивающие программы (подготовительное отделение): «Основы изобразительной грамоты и рисования», «Введение в «Живопись»»

Цель - разработка педагогических основ непрерывного профильного обучения, содействие возрождению духовной культуры в процессе формирования творчески развитой личности; создание необходимых условий для получения художественного, дизайнерского и педагогического образования, формирование у учащихся потребности творческого отношения к обучению, закрепление у них способности к самообразованию.

Основная задача нашей школы - это становление и развитие личности ребёнка, создание условий для педагогического творчества, поиск, поддержка и развитие детской творческой одарённости, формирование здорового

образа жизни. Обучение в ДХШ является для детей специфической средой, важной, как для их творческого развития, адаптации в обществе, накоплении жизненного опыта, так и для самоопределения.

В ДХШ:

- обучающийся имеет возможность осознать себя, свои предпочтения;
- обучающийся испытывает радость общения с единомышленниками, с теми, кто занят тем же делом. Это – условия развития взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия,
- в школе создаются условия и предпосылки личностного и затем профессионального развития и самоопределения.

В связи с постоянно изменяющимися социокультурными и духовными запросами, потребностями в обществе в целом (порой не в лучшую сторону), детская художественная школа должна обеспечивать большую доступность и разнообразность качественного художественно-эстетического образования, создает всем обучающимся условия для свободного развития, независимо от способностей.

Не все наши ученики станут профессиональными художниками, но многие из них станут интеллигентными слушателями и зрителями, интеллектуально развитыми людьми, что способствует развитию культуры общества в целом.

В 2020 году работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обучение, воспитание, развитие детей, т.е.
 - создание условий для развития личности ребёнка;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в систему мировой и отечественной культур;
 - приобщение учащихся к общекультурным ценностям;
 - профилактика асоциального поведения детей;
2. Стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов;
3. Обеспечение качества образования за счет внедрения и использования новых технологий обучения:
 - информационно-коммуникационных
 - здоровьесберегающих
4. Работа по выявлению и развитию художественно одаренных детей;
5. Участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
6. Поиски инновационных методик, разработка учебных программ преподавателями,

7. Совершенствование содержания и форм методической работы преподавателей школы.
8. Работа по сохранению контингента обучающихся;
9. Создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки обучающихся);
- контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- смена вида деятельности на занятиях;
- создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
- создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	«Живопись»	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 (6) лет
2	«Основы изобразительной грамоты и рисования»»	Общеразвивающая программа	3 года
3	«Введение в «Живопись»»»	Общеразвивающая программа	1 год

Мероприятия:

В сентябре месяце стены выставочного зала художественной школы украсили пленэрные зарисовки учеников школы. В акварелях и графических листах, вошедших в экспозицию, ощущалось по-детски легкое, непосредственное восприятие мира, сочетающееся с серьезным подходом к каждому этюду.

Осень-время для творчества! В дни осенних каникул велась работа профильного лагеря с дневным пребыванием эстетического направления "ХламАрт", организованного на базе МАУ ДО «ДХШ им. В.П. Крупина». Радостно и воодушевленно дети вспоминают насыщенную программу прошедшей недели, за которую они смогли посетить краеведческий музей, принять участие в 4 мастер-классах, пленэрных зарисовках, в игровой программе «Юный художник», насладиться прогулками на свежем воздухе, отдохнуть за прочтением интересных книг, поиграть в настольные игры и не только...

Все обучающиеся получили на память о лагере сертификаты участников.

Лагерь был интересным и веселым. Организаторы уверены, что ребята весело провели время, укрепили свое здоровье, отлично отдохнули и нашли новых друзей не только среди своих ровесников, но и среди преподавателей.

В декабре месяце в школе прошла традиционная выставка подарков ручной работы "ART-BAZAR", в которой приняли участие педагоги школы и творческие люди города. Посетители выставки участвовали в лотерее и в канун Нового года счастливчики получили призы- сувениры.

Весь ноябрь педагоги и ученики школы готовились к тематической выставке «Символ года 2020». Новый год школа встречала разнообразием поделок, забавных игрушек, смешными рисунками и вырезанками.

2020 год начался с открытия выставки работ питкьярантского художника Тузовского Г.П, а также работ преподавателей художественной школы. На выставке было представлено более 20 картин, выполненных в технике масляной и акриловой живописи в жанрах «пейзаж» и «натюрморт».

В дистанционном режиме наши ученики подготовили серию работ, приуроченных к великому празднику 9 мая. В канун праздника Великой Победы начала свою работу выставка творческих работ, выполненных в разных техниках, как в традиционных, так и нетрадиционных. Выставка украсила окна школы, получилась очень красочной, яркой и радовала детей и взрослых города.

В связи с непростой эпидемиологической ситуацией из-за угрозы распространения коронавируса торжественное вручение свидетельств об окончании ДХШ состоялось в августе месяце. В 2020 году принимали поздравления 5 человек. Тёплыми словами напутствий провожали выпускников все преподаватели и директор ДХШ. В стенах школы была организована выставка работ выпускников.

В течении всего года обучающие продолжали участвовать в международных, всероссийские, региональных конкурсах детского изобразительного творчества.

Всего участвовали 50 человек, из них стали лауреатами, дипломантами, награждены благодарственными письмами и сертификатами участников итоговых выставок – 15 человек.

Художественные выставки – конкурсы детского изобразительного творчества — массовый творческий форум, направленный на работу с одаренными и высокомотивированными детьми. Данная форма работы с обучающимися осуществляется в течение всего учебного года.

Главной и определяющей задачей данной формы работы является выявление одаренных детей для их поддержки и дальнейшей профессиональной ориентации.

В рамках этой формы организации учебной деятельности происходит взаимное обучение, соревнование, открытие новых возможностей, выявление одаренных детей. Участники выставок видят свое творчество на фоне работ других детей. Их видение обостряется, они начинают понимать много нового, они учатся и совершают открытия. Учатся и те, кому не довелось участвовать в выставках-конкурсах, для всех них это путь к пониманию искусства.

Вывод: *Образовательная деятельность школы в области реализации образовательных программ полностью соответствует лицензионным требованиям и установкам учредителя.*

Качество подготовки учащихся.

Итоги успеваемости обучающихся (основное отделение) на конец 3 четверти года: 80 % обучающихся получили четвертные оценки-4, 5.

Вывод: «Уровень успеваемости (подготовки) в школе достаточно высок и позволяет обучающимся успешно участвовать в конкурсах и олимпиадах по академическим дисциплинам, а также поступать в статусные учебные заведения художественного профиля».

5. Организация учебного процесса.

Обучение в учреждении ведется на русском языке.

Учебные занятия проводятся в групповой – подготовительное отделение, мелкогрупповой форме – основное отделение.

В основном отделении в будни занятия проходят в две смены:

1 смена: 15.00ч. – 17.20 ч.

2 смена: 17.30 ч. – 20.00 ч.

В подготовительном отделении в будни занятия проходят в одну смену:

С 14.30 до 16.00 ч - средняя группа (7 лет)

С 14.30 до 16.50 ч. – старшие группы (8-9 лет)

В группах дошкольников занятия проходят в форме мастер-классов в субботу по расписанию.

Продолжительность учебного года для учащихся со 1 по 5 класс – 33 недели.

Вывод: *Организация учебного процесса отработана протяжении многих лет и является оптимальной для существующего контингента обучающихся.*

6. Структура управления

Должность	ФИО (полностью)
Директор МАУ ДО «ДХШ им. В.П. Крупина»	Бронникова Ольга Витальевна

7. Анализ кадрового обеспечения учреждения.

«Коллектив» - это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и самосовершенствованию зависит решение поставленных задач. Преподавательский коллектив школы стабильный. Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития обучающихся реализуют общую цель. Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (создание совместных программ и проектов, творческих союзов и коллективов).

Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре, рекомендации комиссий (аттестационной, по материальному стимулированию), методический и педагогический советы, общее собрание трудового коллектива, где предоставляется право каждому в принятии тех или иных решений и в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества преподавания, актуальности проектов и работы школы в целом.

Характеристика кадрового потенциала

В учреждении работают 4 преподавателя.

Качественный состав педагогического коллектива по уровню квалификации:

Основные работники

№	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование	Категория (срок действия)	Стаж работы			Какой предмет ведет
						общий	педагог.	в учрежд.	
1	Преподаватель	Бронникова О.В.	1982	Высшее	-	17	13	13	Живопись, Изо, лепка, композиция прикладная
2	Преподаватель	Киселева Е.Г.	1972	Среднее специальное	-	19	14	14	Живопись, рисунок, основы живописи и рисунка
3	Преподаватель	Сапелкина О.А.	1990	Среднее специальное	-	11	11	11	-
4	Преподаватель	Ефимова А.С.	1979	Высшее	-	17	7	С 06.08.2020	История изобразительного искусства, беседы об искусстве, прикладное творчество
5	Преподаватель	Щербакова А.А.	1983	Среднее специальное	-	7	7	1 год уволена 30.09.2020	Живопись, рисунок, композиция

								0 г.	прикладная, беседы об искусстве
6	Преподаватель	Торгашова С.А	1962	Среднее специальное	-	35	28	20	Композиция станковая, Изо, лепка
7.	Преподаватель	Рахматова А.А.	1999	Среднее специальное		С 01.10 2020	-	-	Рисунок, основы композиции, композиция прикладная

8. Аналитическая деятельность

Аналитическая деятельность в школе строится по принципу:

Планирование → контроль → анализ

Основные направления аналитической деятельности в школе:

1. Работа с контингентом.
2. Учебная работа:
 - организация процесса обучения, (составление расписания занятий, выполнение базисного учебного плана и выбор программ, согласно возрасту ребенка);
 - уровень развития и уровень подготовки учащихся, (мониторинг успеваемости, анализ творческого развития на всех этапах обучения).
3. Методическая работа.
4. Внеклассная, воспитательная работа.
5. Работа с родителями.
6. Сотрудничество с учреждениями культуры района, институтами власти, прессой, предприятиями.
7. Состояние материально - технической базы.

9. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении

В школе создана концепция воспитательной работы в образовательном учреждении - это программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность;

10. Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность МАУ ДО «ДХШ им. В.П. Крупина»

Коллективный договор

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся

Режим занятий учащихся

Порядок и основания перевода, отчисления учащихся

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

Порядок оказания платных образовательных услуг

Правила внутреннего распорядка учащихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям

Порядок и форма проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы

Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документы об обучении

Порядок реализации сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов

Порядок освоения учебных предметов, курсов за пределами осваиваемой предпрофессиональной (общеразвивающей)

программы

Порядок перехода с платного обучения на бесплатное

«Положение о Педагогическом Совете»;

«Положение о внутришкольном контроле»;

«Положение о методическом объединении преподавателей»; об аттестации учащихся школы»

«Инструкция по ведению классных журналов»

«Положение о системе оценок»

11. Материально-техническая база

Число зданий кв м	Памятники истории и культуры	Число помещений, их площадь	Характеристика помещений						
			федерального значения (да-1)	регионального значения (да-1)	Всего (ед/кв м)	учебных комнат (ед/кв м)	выставочных залов (ед/кв м)	требует капитального ремонта (ед/кв м)	аварийное (ед/кв м)
Ул. Титова, д.4 (124.7 кв.м)	нет	нет	124,7	76,0		нет	нет	1/124,7	нет
Ул. Победы, д.11 (168,9 кв.м.)	Нет	Нет	168,9	111,2		Нет	Нет	1/168,9	нет

Анализ состояния материально-технической базы ОУ

№ п/п	Наименование	Кол-во ед.	Где используются
I	<i>Наличие и состояние инвентаря, специального оборудования, инструментов и т.п.</i>		
1	Мольберты	15	В образовательном процессе
2	Планшеты	20	В образовательном процессе
3	чучела	3	В образовательном процессе
4	этюдник	0	В образовательном процессе
5	гипсовые изделия	48	В образовательном процессе
6	проектор	1	В образовательном процессе
	Находящиеся в хорошем состоянии		
	Находящиеся в удовлетворительном состоянии		
	Морально устаревших	-	
	Подлежащих списанию	1	
II	<i>Наличие аудиовизуальных средств обучения и т.п.</i>		
1	Принтер	2	Учительская-2
2	компьютеры	1	Класс истории изобразительного искусства-1
3	Ноутбук	3	учительская-2 делопроизводство-1
4	Сеть и сетевое оборудование	-	-
5	Факс	1	Директор

6	Находящихся в хорошем состоянии	6 ед.	
10	Находящихся в удовлетворительном состоянии	-	
11	Морально устаревших	-	
12	Подлежащих списанию	-	
III	<i>Использование интернета в образовательном процессе</i>		
1	Электронная почта	1	В работе учреждения
2	сайт	1	В работе учреждения
3	-участие в чатах, телеконференциях и другие интерактивные формы использования	-	-
IV	<i>наличие</i>		
1	медиаотеки	-	-
2	Проката информационных видео- и аудиоматериалов	-	-
3	Картотека видеофильмов	12	В образовательном процессе
V	<i>финансирование</i>		
1	Использование добровольных родительских взносов, оказание платных услуг	+	В работе учреждения
2	Организация многоканального финансирования	-	
3	Бюджетное (с указанием статей)	+	
4	Наличие и использование возможности зарабатывать денежные средства воспитанниками ОУ и в процессе реализации дополнительных образовательных программ	-	
5	Обеспечение прав и социальная защищенность участников образовательного процесса	+	
6	Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и работниками ОУ	+	
7	Организация профилактического медицинского обслуживания педагогов	1 раз в год	По согласованию с медицинским учреждением
8	Данные по травматизму среди учащихся	-	

12. Выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Питкярантского муниципального района Республики Карелия «Детская художественная школа им. В.П. Крупина» содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам дополнительного образования и дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» соответствует федеральным государственным требованиям.

Образовательная деятельность МАУ ДО «ДХШ им. В.П. Крупина» организована в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки от 29.08.2013г № 1008), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МАУ ДО «ДХШ им. В.П. Крупина» обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей (детским школам искусств по видам искусства).

Все показатели работы школы соответствуют плановым.

13. Заключение: школа соответствует лицензионны требованиям для реализации образовательных программ, имеет потенциал для развития и совершенствования.

Председатель комиссии:	Бронникова О.В.
Члены комиссии:	Киселева Е.Г.
	Ефимова А.С.